

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

1. Общеобразовательные дисциплины (ОУД.00)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.01.01 Русский язык и литература. Русский язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

**Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык»
направлено на достижение следующих целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и

аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.01.02.Русский язык и литература. Литература

Область применения программы

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.02.Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык » относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.03.Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Содержание программы «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.04.История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особо внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.05.Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура » относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.06.Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности » относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.07.Информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Информатика» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика » относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики
- и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.08.Химия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Химия» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Химия» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.09.Биология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Биология» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Биология » относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их

описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.10.Физика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физика» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.11.Обществознание

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Обществознание» и является составной частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Дополнительные дисциплины (УД.00)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Экология

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.01 Экология предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экология» относится к циклу дополнительных дисциплин ППССЗ

Содержание программы Экология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 Основы исследовательской деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины « основы исследовательской деятельности» предназначена для изучения основных вопросов проведения в учебных целях исследований обучающихся в профессиональных образовательных организациях реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к циклу дополнительных дисциплин ППССЗ.

Содержание программы «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- знакомство студентов с ролью исследовательской работы в практической деятельности специалиста;
- освоение и закрепление основных понятий учебного и научного исследования;
- формирование представления о методах и логике научного познания, поиске, накоплении, обработки научной информации и оформлении результатов исследования в виде курсовой и выпускной квалификационной работы.

3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.7

ПК 2.1

ПК 3.6

ПК 4.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО, в рамках реализации ОПОП СПО

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла .

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов , в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 (2 часа в неделю);
самостоятельной работы обучающегося 172 часов (2 часа в неделю).

В зависимости от специальности может быть изменение общей трудоёмкости дисциплины «Физическая культура» за счёт изменения трудоёмкости не обязательных разделов программы.

Программой предусмотрено одно вводное лекционное занятие, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 История медицины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- Заботиться о сохранении отечественного и мирового культурного наследия, стремиться к повышению своего культурного уровня;
- Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- Грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- Использовать в своей практической деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры, приобретенные в процессе обучения;
- Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной профессии;
- Достойно следовать в своей практической деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Знать:

- Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- Этапы становления и развития медицинской науки, представление о медицинских системах, учение о здоровом образе жизни;

Перечень формируемых компетенций:

ОК1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;
- использовать правила речевого поведения;
- создавать и использовать коммуникативную ситуацию;

- пользоваться словарями русского литературного языка

Знать:

- нормы русского литературного языка;
- основные правила коммуникации;
- виды словарей русского языка;
- особенности функциональных стилей речи;
- основные качества хорошей речи.

Перечень формируемых компетенций:

ОК1, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ПК5.6.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Биомедицинская этика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Применять на практике полученные знания по биомедицинской этике;
- Анализировать с позиций современной биомедицинской этики проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- Использовать знания по биомедицинской этике для личностного и профессионального роста и совершенствования.

Знать:

- Основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики;
- Основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента;
- Основные эτικο-правовые проблемы современной медицины.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1-ОК 13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Основы права

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Перечень формируемых компетенций : ОК 1-13

4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования медицинского профиля при наличии общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления

Перечень формируемых компетенций :

ОК 1 - 4

ОК 8

ПК 1.6

ПК 2.6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и составлена в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области сестринского дела, в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели – понимание обучающимися роли информации, её сбора, хранения и обработки в медицине.

Задача данного курса – дать студенту медицинского колледжа основные представления об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях, ставших принципиально возможными лишь с развитием информационных технологий. Приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности. Повышение общей компьютерной грамотности. Знание информационных технологий позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования и лечения больного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 3 - 5

ОК 9

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 1.7

ПК 2.1

ПК 3.1

ПК 3.6

5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской

терминологией

Изучение данной дисциплины необходимо для понимания медицинской терминологии, используемой во всем профессиональном цикле (обще профессиональные дисциплины и профессиональные модули). Так как латинский язык является профессиональным языком медицины, использование латинских терминов при ведении документации, выписывании рецептов, профессиональном общении и пр. считается обязательным атрибутом специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

-объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-500 лексических единиц; глоссарий по специальности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1

ОК 4 - 6

ОК 9

ПК 2.3

ПК 3.1 - 3.6

ПК 4.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Основной целью дисциплины «Анатомия и физиология человека» является приобретение студентами системы знаний по анатомии и нормальной физиологии, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Сочетание морфологических (анатомия) и функциональных (физиология) подходов дает возможность изучить функционирование организма человека, отдельных органов и систем, что служит базой для понимания механизма развития болезненных процессов. Психические, соматические и вегетативные функции организма изучаются в связи между собой, в процессе регуляции и приспособления к внешней среде. В результате студент получает целостное представление об организме как единой саморегулирующейся системы с присущими биологическими и психосоциальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека – состояние полного психического, физического и социального благополучия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

знать:

-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и

саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 4

ОК 13

ПК 1.2 - 1.5

ПК 2.1 - 2.3

ПК 3.1 - 3.6

ПК 4.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

Изучение дисциплины формирует знания о морфологических процессах, происходящих в клетках, межклеточном пространстве, тканях, органах и системах органов при различных заболеваниях и патологических состояниях. Приобретенные знания лежат в основе понимания не только механизмов развития различных заболеваний, но и способов эффективного оказания помощи, лечения и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 4

ОК 13

ПК 1.1 - 1.3

ПК 2.1 - 2.3

ПК 3.1 - 3.5

ПК 4.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Данная дисциплина помогает понять взаимодействие биологических и средовых факторов в сохранении здоровья и развитии заболеваний человека. Как общепрофессиональная дисциплина, генетика человека является базисом, на котором строится изучения междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, осознанное формирование профессиональных компетенций, в частности, относящихся к модулю «Проведение профилактических мероприятий».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 4

ОК 8 - 9

ОК 11

ПК 1.1

ПК 2.1 - 2.2

ПК 3.1 - 3.3

ПК 4.2 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни (профессиональные компетенции по ПМ 01

«Проведение профилактических мероприятий» и ПМ 04 «Выполнение работы по профессии «Младшая медицинская сестра»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

ПК 1.1,1.2., 1.5

ПК 2.1

ПК 3.1 - 3.6

ПК 4.2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Изучение дисциплины способствует приобретению знаний, необходимых не только для понимания механизмов развития инфекционных заболеваний, но и являющихся важными составляющими при формировании большинства профессиональных медсестринских компетенций, происходящего в ходе изучения всех профессиональных модулей .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.5

ПК 2.3

ПК 3.1 , 3.3., 3.6

ПК 4.2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Фармакология

Изучение дисциплины обусловлено необходимостью ориентироваться в основных вопросах применения лекарственных средств, средств по уходу за больными и пр., знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств, характер их взаимодействия, побочные действия, а также возможности их применения как при выполнении врачебных назначений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1

ОК 4

ОК 9

ПК 1.6

ПК 2.1 - 2.3

ПК 3.2, 3.4, 3.5

ПК 4.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Психология

Программа направлена на изучение основных положений психологической науки и на овладение базовыми приемами и методами самосовершенствования и работы с людьми, что необходимо медицинской сестре для достижения жизненного успеха, повышения коммуникативной компетенции при непосредственной работе и общении с людьми. Освоенная дисциплина дает возможность медицинской сестре организовывать работу в команде, налаживать продуктивное общение, грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и со здоровыми людьми, оценивать психоэмоциональное состояние и оказывать себе и окружающим первичную психологическую помощь и разрабатывать перспективные программы саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- эффективно работать в команде;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- оказывать психологическую помощь при стрессах;

знать:

- психологию личности;
- функции и средства общения;

-пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;

-типологию межличностных отношений

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 3

ОК 6 - 7

ОК 11 - 13

ПК 1.1 - 1.5

ПК 1.7

ПК 2.1 - 2.3

ПК 3.1 - 3.6

ПК 4.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебный материал данной дисциплины направлен на быструю адаптацию молодого специалиста в реальную профессиональную и социальную среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать необходимые нормативно-правовые документы;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-организационно-правовые формы юридических лиц;

-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

-правила оплаты труда;

-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 4

ОК 8

ПК 1.1 - 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело

Примерная программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности Сестринское дело, при повышении квалификации и усовершенствовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

знать:

- факторы, детерминирующие здоровье;
- первичную учетную медицинскую документацию
- основные показатели , используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1

ОК 2

ОК 4

ОК 8

ОК 10

ПК 1.1

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 3.1

ПК 3.6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

ПК 1.1

ПК 2.1

ПК 3.1

ПК 4.1, 4.3., 4.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Единая медицинская информационно-аналитическая система

Целью обучения является ознакомление обучающихся с основными функциями ЕМИАС и с функционалами регистратора и врача в ЕМИАС. Тестовая система полностью имитирует работу ЕМИАС в реальном режиме времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Регистратор;
- ориентироваться в функционале пользователя с ролью Врач;

знать:

- основы работы с персональным компьютером;
- основные функции системы ЕМИАС;
- назначение основных ролей в ЕМИАС.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1-13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Охрана труда и техника безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать знания во время учебного процесса и дальнейшей работе в медицинских организациях.

знать:

-технику безопасности медицинского персонала;

-основные права и обязанности работников;

-цели и задачи трудового законодательства.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 13

6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Область применения программы

Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 01. «Проведение профилактических мероприятий», примерной программы ПМ 01., является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

Место ПМ в структуре ППССЗ:

ПМ. 01. «Проведение профилактических мероприятий» относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК I - 13 ; ПК 1.1 -1.3.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате изучения ПМ обучающийся должен **знать**:
современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Область применения программы

Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», примерной программы ПМ 02 является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки)

Место ПМ в структуре ППССЗ:

ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1 - 13; ПК 2.1 -2.8

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь**: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения ПМ обучающийся должен **знать**: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Область применения программы

Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», примерной программы ПМ 03. является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место ПМ в структуре ППССЗ:

ПМ. 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-13; ПК 3.1 -3.3.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь**: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады.

В результате изучения ПМ обучающийся должен **знать**: проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область применения программы

Рабочая программа ПМ. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерной программы по ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», является частью ППССЗ по специальности Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

Место ПМ в структуре ППССЗ:

ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1-1 3 ; ПК 3.1 -3.3.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь**: эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; заполнять медицинскую документацию; выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате изучения ПМ обучающийся должен **знать**: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутри-больничной инфекции; основы эргономики.

ПМ.05 Общая практика

Область применения программы

Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место ПМ в структуре ППССЗ:

ПМ. 05. Общая практика относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на совершенствование работы медицинской сестры,

способной к оказанию первичной многопрофильной помощи пациенту и членам семьи независимо от возраста и пола, как совместно с врачом общей практики, так и самостоятельно.

В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**
ОК 1-1 3 ;

ПК 5.1.Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК5.2.Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК5.3.Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

В результате освоения ПМ обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- решения проблем пациента посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- участия в разработке и внедрения профилактических программ;

уметь:

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного населения, в том числе детского;
- осуществлять лечебно-диагностические и профилактические мероприятия;
- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;
- организовывать паллиативную помощь incurable пациентам;
- организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;

знать:

- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь;
- организацию медицинской и социальной реабилитации;
- реабилитацию при различной патологии;
- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики (семейной медицины);
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей.