

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся
должен уметь:

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытие;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 15

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 15

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 15

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, реабилитации, адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1,6,8,14

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;
- использовать правила речевого поведения;
- создавать и использовать коммуникативную ситуацию;
- пользоваться словарями русского литературного языка

знать:

- нормы русского литературного языка;
- основные правила коммуникации;
- виды словарей русского языка;
- особенности функциональных стилей речи;
- основные качества хорошей речи.

Перечень формируемых компетенций:

ОК1, 5,6,8, 10.

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2

ПК 4.1., 4.2.

2. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. Информатика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной и повседневной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- работу печатающих устройств по системе Брайля;
- работу с устройством "Брайлевская строка", принципы работы с "говорящими" программами.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 6, 8, 9, 15

3.3.3. Программы дисциплин профессионального цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии

Основной целью дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии» является приобретение обучающимися системы знаний по анатомии и нормальной физиологии, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Сочетание морфологических (анатомия) и функциональных (физиология) подходов дает возможность изучить функционирование организма человека, отдельных органов и систем, что служит базой для понимания механизма развития болезненных процессов. Психические, соматические и вегетативные функции организма изучаются в связи между собой, в процессе регуляции и приспособления к внешней среде. В результате обучающийся получает целостное представление об организме как единой саморегулирующейся системы с присущими биологическими и психо-социальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека – состояние полного психического, физического и социального благополучия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-применять знания о строении, топографии и функциях органов и систем человека в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу;

знать:

-строение тела человека;

-строение, функции и топографию органов и систем органов;

-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов;

-функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой;

-топографию органов и систем организма, костно-мышечные ориентиры;

-проекции сосудисто-нервных образований и внутренних органов на поверхность тела человека, зоны сегментарной иннервации, схемы путей артериального кровоснабжения, венозного и лимфатического оттоков.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 4, 8, 13, 14

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Гигиена и экология человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-проводить санитарно-просветительную работу с пациентом и (или) его семьей;

-вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

-осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;

-осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста

знать:

-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

-факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

- формы и методы санитарного просвещения;
- основы валеологии и санологии;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы и средства гигиенического воспитания населения;
- санитарно-гигиенические требования в лечебно-профилактических учреждениях, к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 4, 6 – 8, 10, 11, 14

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Психология

Программа направлена на изучение основных положений психологической науки и на овладение базовыми приемами и методами самосовершенствования и работы с людьми, что необходимо медицинской сестре для достижения жизненного успеха, повышения коммуникативной компетенции при непосредственной работе и общении с людьми. Освоенная дисциплина дает возможность медицинской сестре организовывать работу в команде, налаживать продуктивное общение, грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и со здоровыми людьми, оценивать психоэмоциональное состояние и оказывать себе и окружающим первичную психологическую помощь и разрабатывать перспективные программы саморазвития.

уметь:

- эффективно работать в команде, организовать работу массажиста;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности общения с пациентами различных возрастных групп;
- психосоциальные особенности общения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности делового общения;
- психологию профессионального общения;
- медицинскую этику;

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 4, 7 , 8, 10, 11, 14

ПК 1.1. –1.3.
ПК 2.1.-2.3.
ПК 3.1.,3.2
ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебный материал данной дисциплины направлен на быструю адаптацию молодого специалиста в реальную профессиональную и социальную среду.

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 8, 11, 15

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1., 3.2.

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;

- осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы сестринского дела;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- систему инфекционного контроля;
- инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля
- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария;
- правила асептики и антисептики;
- мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- алгоритмы выполнения простых медицинских услуг;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 5, 8, 9, 12, 13

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2.

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы фармакологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- применять косметические и лекарственные (по согласованию с врачом) средства при проведении процедуры массажа;
- давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- особенности применения различных групп лекарственных средств при проведении массажа;
- косметические и лекарственные средства, применяемые при проведении процедуры массажа

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1, 4, 6, 8, 9, 13

ПК 1.1. –1.3.
ПК 2.1.-2.3.
ПК 3.1.,3.2.
ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Основы неврологии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний; вопросам профилактики наркозависимости
- определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние нервной системы пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы;
- формы и методы реабилитации при заболеваниях нервной системы;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы;
- возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний нервной системы;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 4, 6 – 9, 11

ПК 1.1. –1.3.
ПК 2.1.-2.3.
ПК 3.1.,3.2.
ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08.Основы хирургии с травматологией

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм;
- определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры;
- снять и наложить иммобилизирующую повязку на травмируемую область до и после процедуры массаж массажа;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
- возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм;

- формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;
- основы десмургии;
- показания к массажу при хирургической патологии;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа;
- основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 4, 6 – 9, 11

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2.

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы терапии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний внутренних органов;
- определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- формы и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК.
- основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 4, 6 – 9, 11

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2.

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- организовать работу массажиста

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;
- первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения и отделения массажа;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 15

ПК 1.1. – 1.3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты ;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения при

пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций:

ОК 3, 5-7, 9, 11-13

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2.

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Изучение данной дисциплины необходимо для понимания медицинской терминологии, используемой во всем профессиональном цикле (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули). Так как латинский язык является профессиональным языком медицины, использование латинских терминов при ведении документации, выписывании рецептов, профессиональном общении и пр. считается обязательным атрибутом специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские, анатомические, клинические и фармацевтические термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1, 4 – 6, 9

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2.

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Основы патологии

Изучение дисциплины формирует знания о морфологических процессах, происходящих в клетках, межклеточном пространстве, тканях, органах и системах органов при различных заболеваниях и патологических состояниях. Приобретенные знания лежат в основе понимания не только механизмов развития различных заболеваний, но и способов эффективного оказания помощи, лечения и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических

процессов и отдельных заболеваний

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 4, 13 - 14

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2.

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Основы акушерства и гинекологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы акушерства и гинекологии;
- правила сбора, хранения и удаления отходов МО;
- систему инфекционного контроля;
- инфекционную безопасность пациентов медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария;
- правила асептики и антисептики;
- мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 4, 6 – 9, 11

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2.

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15. Основы педиатрии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний внутренних органов у детей;
- определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов у детей;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- формы и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов у детей;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов у детей;
- возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов у детей;
- основные симптомы заболеваний внутренних органов у детей, являющихся противопоказаниями для проведения процедуры массажа и ЛФК.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – 4, 6 – 9, 11

ПК 1.1. –1.3.

ПК 2.1.-2.3.

ПК 3.1.,3.2.

ПК 4.1., 4.2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Применять на практике полученные знания по биомедицинской этике;
- Анализировать с позиций современной биомедицинской этики проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- Использовать знания по биомедицинской этике для личностного и профессионального роста и совершенствования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики;
- Основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента;
- Основные этико-правовые проблемы современной медицины.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1-15
ПК 1.1. –1.3.
ПК 2.1.-2.3.
ПК 3.1.,3.2.
ПК 4.1., 4.2.

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение классического массажа

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение классического массажа**, а также развития общих компетенций (ОК) и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной

патологии

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе повышения квалификации (специализации и усовершенствования) по специальности «Медицинский массаж», «Лечебная физическая культура».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;
- проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон);
- проведения процедуры и курса спортивного массажа

уметь:

- подготовить рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечить инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре классического и спортивного массажа;
- проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому и спортивному массажу на момент проведения процедуры;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др.;
- выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- проводить по назначению врача процедуру классического и спортивного массажа согласно выбранной методике;
- осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечить соблюдение правил сочетания классического и спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- сочетать классический массаж с аппаратными методиками;
- применять классический массаж в косметических целях;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;

- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа;
- показания и противопоказания к процедуре классического и спортивного массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при проведении классического массажа;
- последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
- способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния пациента;
- методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;
- правила сочетания разных типов классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- правила проведения аппаратного массажа;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

Междисциплинарные курсы (МДК):

- **МДК.01.01. Классический массаж**
- **МДК.01.02. Спортивный массаж**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Выполнение рефлекторных видов массажа

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение рефлекторных видов массажа**, а также развития общих компетенций (ОК) и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 2.2. Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе повышения квалификации (специализации и усовершенствование) по специальности «Медицинский массаж»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;
- выполнения процедуры и курса соединительнотканного массажа;
- выполнения процедуры и курса точечного массажа;
- выполнения процедуры и курса традиционного китайского массажа

уметь:

- подготавливать рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа;
- проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- определять сегментарный уровень выявленных изменений;
- выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;

- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
- определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
- при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета.

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении рефлекторных видов массажа;
- показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа при определенной патологии;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
- классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек (БАТ);
- механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;
- правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;
- технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;
- сегментарную иннервацию;
- типы взаимодействия рефлексов; связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
- механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
- технику и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа;
- интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения;
- виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание;
- интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;

- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
- методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа;
- последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
- показания к окончанию курса сегментарного массажа;
- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;
- основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж;
- основные виды медицинской документации; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу

Междисциплинарные курсы (МДК):

- МДК.02.01. Рефлекторные виды массажа
- МДК 02.02. Традиционный китайский и точечный массаж

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение массажа в педиатрической практике**, а также развития общих компетенций (ОК) и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе повышения квалификации (специализации и усовершенствование) по специальности «Медицинский массаж», «Лечебная физическая культура».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа

уметь:

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
- подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
- выполнять процедуру массажа ребенку;

- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
- сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
- рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- правила применения детских массажных масел;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

Междисциплинарные курсы:

- **МДК 03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 060502 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной

деятельности (ВПД): **Проведение лечебной физической культуры**, а также развития общих компетенций (ОК) и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии;

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации (специализации и усовершенствования) по специальностям «Лечебная физическая культура», «Медицинский массаж».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения занятия по лечебной физической культуре в комплексе лечебных и оздоровительных мероприятий;
- проведения лечебной гимнастики в сочетании с процедурой массажа

уметь:

- подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;
- выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;
- провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;
- сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;
- рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;
- вести медицинскую документацию, занести данные о пациенте в рабочий журнал учета

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК;
- требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики;
- оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;
- общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
- особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;
- частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;
- взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК

Междисциплинарные курсы:

- **МДК 04.01. Лечебная физическая культура**