

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
« МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6 »

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
«МК№6»  
протокол № 2 от 13.11. 2014 г.  
Зам. директора по УР  
Т.И.ШАРОВА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБНОУ ДЗМ  
Т.Б.САВЗЯН  
2014 г.



Положение  
об организации и проведении студенческой Олимпиады.

Москва, 2014 г.

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200); Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень , углубленный уровень подготовки), 34.02.01 Сестринское дело , 34.02.02 Медицинский массаж ( для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), 33.02.01 Фармация, Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Олимпиада - итог работы педагогического коллектива с обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, студиях и т. д.), развития у обучающихся интереса к изучаемой дисциплине, МДК, профессиональному модулю вне рамок образовательной программы, проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в работе со справочной, научно-популярной литературой , Интернете и др. .

1.3. Олимпиада проводится с целью:

- выявления наиболее талантливых обучающихся в различных областях знаний;
- развития познавательных интересов у обучающихся.

1.4. Задачи олимпиады:

- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся;
- развитие познавательной активности обучающихся;
- предоставление возможностей обучающимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе;
- выявление наиболее способных обучающихся для участия в городских предметных олимпиадах и конкурсах.

1.5. Олимпиада проводится в форме:

- интеллектуального марафона по дисциплине ( группам дисциплин);
- конкурса творческих работ студентов по курсам 1, 2, 3, 4 или специальностям АД, СД, Фармация

## **2. Порядок организации и проведения.**

### **2.1. Организация и проведение интеллектуального марафона.**

2.1.1. Сроки и график проведения интеллектуального марафона, состав организационного комитета и экспертных групп утверждается распоряжением директора по представлению зам.директора по УР и председателя Ц(П)К.

2.1.2. Со сроками проведения интеллектуального марафона, обучающиеся должны быть ознакомлены за две недели до его начала.

2.1.3. Для участия в интеллектуальном марафоне преподаватель - предметник определяет фамилии участников, согласовывает их участие с председателем Ц(П)К, который подает заявку на участие обучающихся руководителю олимпиады - зам.директора по УР.

2.1.4. Форма и содержание заданий интеллектуального марафона разрабатывается преподавателями - предметниками в соответствии с особенностями каждой дисциплины, МДК, профессионального модуля и утверждается на заседании Ц(П)К. Там же обсуждаются эталоны ответов этих заданий и количество баллов за каждое выполненное задание, критерии оценивания решения в зависимости от сложности задания.

2.1.5. Оргкомитет и экспертные группы интеллектуального марафона оказывают методическую помощь, информируют участников образовательного процесса о его проведении, подводят его итоги, награждают победителей .

2.1.6. Каждый участник интеллектуального марафона может ознакомиться со своей работой после объявления результатов и получения всех необходимых пояснений от преподавателя-предметника.

## **2.2. Организация и проведение конкурса творческих работ :**

2.2.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап на уровне Ц(П)К (представление работ) - март ;
- второй этап на уровне Методического совета колледжа ( подведение итогов) – апрель .

Срок подачи представлений и творческих работ студентов на участие в конкурсе до 1 апреля .

2.2.2. Участником конкурса может стать обучающийся ( группа обучающихся) , представившие на рассмотрение творческую работу, получившую одобрение Ц(П)К комиссии. Представление работ студентов осуществляют председатели Ц(П)К на основании рецензии преподавателя-руководителя , выписки из протокола заседания с кратким описанием актуальности и современности работы.

2.2.3. На конкурс представляются творческие работы обучающихся по следующим номинациям:

- санитарно-просветительская работа ( плакат, альбом, санбюллетень, и др.)
- учебно-исследовательская работа ( доклад , реферат, проектная работа и др.)

2.2.4. Конкурсный материал должен быть:

- напечатан и эстетически оформлен;
- иметь практическую направленность и возможность использования в учебно-воспитательной работе;

2.2.5. Материал, представленный на конкурс не возвращается, независимо от того присуждено ему призовое место или нет.

2.2.6. Призовые места определяются по каждой номинации в соответствии с критериями ( Приложение № 1)

### **3. Награждение победителей**

3.1 По итогам проведения Олимпиады, конкурса оргкомитет и экспертные группы определяют победителей , занявших призовые места.

3.2. Победители отмечаются в приказе по колледжу, награждаются Грамотами или Дипломами, освобождаются от дифференцированных зачетов , экзаменов по дисциплине, МДК.

#### **Критерии оценки творческой работы**

Тема работы \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки		Баллы	Оценки членов комиссии								
1.	Структура работы	Размер шрифта (12) Название шрифта(Times New Roman) Междустрочный интервал (1,5) Нумерация страниц Последовательность приведения структурных частей работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Титульный лист.</li> <li>• Содержание</li> <li>• Введение</li> <li>• Основная часть</li> <li>• Заключение</li> <li>• Список использованных источников</li> <li>• Приложения</li> </ul>	1б. 1б. 1б. 1б. 7б.									
2.	Содержание материала	1. Соответствие теме. 2. Полнота изложения материала. 3. Логичность изложения материала. 4. Соответствие теме года. 5. Элемент новизны, неординарность, занимательность.	2б. 2б. 2б. 2б. 2б.									
3.	Качество оформления работы	1. Грамотность. 2. Аккуратность. 3. Эстетичность.	2б. 2б. 2б.									
4.	Использование информационных коммуникационных технологий	<b>1.Мультимедийная презентация:</b> - слайды выстроены в логической последовательности - кол-во слайдов ( по 2 б. за каждые 10 слайдов) - использована анимация - использован звук  <b>2.Учебный видеофильм</b> (продолжительность 10-15 минут, запись на DVD-R): 2.1. Изложение видеосюжета: - актуальность - научность - оригинальность 2.2. Хорошее качество записи и звука	2б. 2б. 3б. 3б.  3б. 2б.									
ВСЕГО												

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_