


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ « МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»

ОДОБРЕНО
методическим советом
протокол № 1 от 11.09. 2014 г.
Зам. директора по УР
 Т.И.ШАРОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДЗМ «МК№6»
 Г.Е.САВЗЯН
2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения и
защите курсовой работы (проекта)

Москва, 2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено составлено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200) ; Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень , углубленный уровень подготовки), 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Курсовая работа (проект) - является одним из этапов овладения научно-исследовательской деятельностью, выполняемой при активной помощи преподавателя-руководителя курсовой работы .

1.3. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля в ходе, которого осуществляется обучение, связанное с профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.4. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю проводится с целью:

- овладения навыками исследовательской деятельности;
- формирования умений применять знания, умения, практический опыт при решении поставленных вопросов;
- формирование умений обобщать и систематизировать, анализировать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- повышение самооценки своего интеллектуального труда;
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

1.5. Курсовая работа (проект) по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебными планами по реализуемым специальностям.

2. Организация разработки тематики курсовых работ

2.1. Тематика и закрепление тем курсовых работ(проектов) за студентами рассматривается цикловыми (методическими) комиссиями и утверждается методическим советом колледжа.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать содержанию рабочих программ профессиональных модулей.

2.3. Допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов не более 3 человек.

3. Требования к структуре курсовой работы

3.1. По содержанию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

3.2. По структуре курсовая работа (проект) **реферативного характера** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложений.

3.3. По структуре курсовая работа (проект) **практического характера** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

вторым разделом является практическая часть;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа(проект) **опытно - экспериментального характера** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемой литературы;

- приложения.

4. Организация выполнения курсовой работы

4.1. Курсовая работа (проект) это вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и **реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение** (за счет часов, отведенных на изучение ПМ и самостоятельной работы по ПМ).

4.2. Общее руководство и контроль за выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель профессионального модуля.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

- подготовка отзыва на курсовую работу (проект).

4.4. По завершении написания курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, ее и вместе с отзывом передает обучающемуся для ознакомления.

4.5. Отзыв должен освещать следующие вопросы:

- соответствие курсовой работы (проекта) заявленной теме, поставленным задачам и целям;

- раскрытие актуальности темы;

- полноту и глубину анализа теоретического исследования (литературный обзор);

- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);

- недостатки выполнения работы;

- оценку за курсовую работу (проект)

4.6. Проверку, составление отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель.

4.7. При необходимости руководитель курсовой работы (проекта) может предусмотреть защиту курсовой работы (проекта).

4.8. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Оценка **«отлично»** выставляется, если тема курсовой работы (проекта) раскрыта в полной мере, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями . На ее защите сделан содержательный доклад, даны полные ответы на все вопросы по ее содержанию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если раскрыто основное содержание темы, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа (проект) оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями. На ее защите сделан содержательный доклад, даны ответы на все вопросы по ее содержанию.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если тема курсовой работы (проекта) раскрыта частично, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа (проект) оформлена с некоторыми нарушениями. При ее защите даны ответы не на все вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы (проекта). Работа носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные

источники, оформлен с грубыми нарушениями. Курсовая работа (проект), оцененная на «неудовлетворительно», не допускается к защите.

4.9. Обучающимся, получившим «неудовлетворительно» («2») по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

5. Хранение курсовых работ

5.1. Выполненные обучающимися работы хранятся 1 (один) год у руководителя курсовой работы (проекта). По истечении указанного срока курсовые работы подлежат уничтожению.

Визы согласования:

Юрист

Ю.Р.Рагимова

Приложение 1.

Требования к оформлению курсовой работы (проекта)

1. Курсовая работа (проект) может быть выполнена в печатном компьютерном варианте.
2. Все листы курсовой работы (проекта) должны быть сброшюрованы.
3. По объему курсовая работа (проект) должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста.
4. Требования к бумаге: листы формата А 4 (210x297 мм).
5. Шрифт : Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5.
6. Размер полей: левое 30 мм, правое 15 мм, верхнее 20 мм, нижнее-20 мм .
7. Титульный лист и страница, на которой расположено оглавление не нумеруются (приложение 1).
8. Содержание курсовой работы (проекта) можно разбивать (если это необходимо) на главы и параграфы. Главы и параграфы должны быть пронумерованы.
9. Содержание курсовой работы (проекта) можно разбить по следующей схеме (приложение 2) .
10. После названия главы точка не ставится. Каждая глава начинается с новой страницы. Подчеркивать заголовки не следует.
11. Номер страницы ставится в верхнем правом углу.
12. Оформление сведений об использованной литературе:
 - 12.1. Сведения о книгах (учебники, справочники, монографии и др.) должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги (без кавычек), место издания, издательство (без кавычек), год издания, объем в страницах.

Допускается сокращенное названия только двух городов: Москвы (М.) и Ленинграда (Л.), Санкт-Петербурга (СПб).

Например: Загузов Н.И. Технология подготовки и защиты кандидатской диссертации (научно-методическое пособие). М.: Исследовательский центр, 1993. - 114 с.
 - 12.2. Сведения о статье из сборника или периодического издания (журнала) должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование серии (если такова имеется), год выпуска, том (при необходимости), номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья. При указании номеров страниц, на которых помещена статья, следует приводить номера первой и последней страниц, разделенных тире.

Например: 11. Жураковский В. Компетентность. Инициатива. Ответственность.

\\ Высшее образование в России.-М., 1997.-№3.-С. 5-11.

12.3. Сведения об автореферате или диссертации оформляются следующим образом:
Найденов М.И. Групповая рефлексия творческих задач при различной степени готовности к интеллектуальному труду. Автореф. Дисс... канд. психол. наук. - Киев, 1989. - 14 с.

12.4. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, который помещают под словом «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинают с прописной буквы. Таблицу помещают после первого абзаца, в котором она впервые упоминается. Таблицы нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Над правым верхним углом таблицы помещают слово «Таблица» с указанием номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Например: «Таблица 1.2» - вторая таблица первого раздела. При ссылке на таблицу в тексте указывается ее полный номер, слово «Таблица» пишут сокращенно, например: «табл. 1.2».

12.5. Все иллюстрации в курсовой работе (проекте) называются рисунками. Каждый рисунок сопровождается подрисуночной подписью. Рисунки нумеруют последовательно в пределах раздела (главы) арабскими цифрами.

Например: «Рис. 1.2». Данные, приведенные на рисунках, следует кратко проанализировать.

12.6. При ссылках в тексте на источники и литературу следует в квадратных скобках приводить порядковый номер по списку литературы с указанием использованных страниц.

Например: [7, С. 10-12].

13. Приложения оформляются как продолжение текста курсовой работы (проекта) после списка литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы; в правом верхнем углу пишут слово «Приложение». [28, С. 39-64]. Приложения нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Над правым верхним углом приложения помещают слово «Приложение » с указанием номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Например: Приложение 1.1.

14. Оформление введения (приложение 3). Объем введения 1-2 страницы.

Приложение 2.

Образец оформления титульного листа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ « МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»**

КУРСОВАЯ РАБОТА

Название темы

ПМ _____

МДК

Специальность _____

Работу выполнил(а) _____
/ ФИО студента/

Группа _____

Оценка за курсовую работу (проект) _____ / _____ /

Подпись руководителя _____ / _____ /

Москва, 2014 г.

Приложение 3.

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	стр.3
ГЛАВА 1. ЗАГЛАВИЕ ГЛАВЫ, ОТРАЖАЮЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЗОРА	
1.1.....	стр.
1.2.....	стр.
1.3.....	стр.
ГЛАВА 2. ЗАГЛАВИЕ ГЛАВЫ, ОТРАЖАЮЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОТЫ	
2.1.....	стр.
2.2.....	стр.
2.3.....	стр.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	стр.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	стр.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	стр.
Приложение 1 (название приложения).....	стр.
Приложение 2 (название приложения).....	стр.

ВВЕДЕНИЕ

Введение- это вступительная часть работы, в которой раскрывается актуальность темы, ее теоретическая и практическая значимость, соответствие темы современному состоянию и перспективам развития медицины и практического здравоохранения, излагаются цель и задачи исследования.

Цель исследования- например теоретически (теоретически и экспериментально) доказать (обосновать, показать) значение (влияние, действие).....

Задачи исследования:

Приводим примерный перечень глаголов с который можно начать формулировку каждой задачи:

1. Определить место и роль
2. Обосновать
3. Показать
4. Выявить
5. Составить
6. Разработать.....
7. Сопоставить