

- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе среднего специального учебного заведения;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2. Задачи Социально-психологической службы

Задачами Социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности Социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности Социально-психологической службы относятся:

3.1. Социальная и психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- диагностика социальной ситуации студентов, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных по группам «риска»;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.2. Социальная и психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;
- выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, сотрудникам и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание социальной и психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социальная и психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

— индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

— содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- социальная помощь и защита студентов из социально незащищенных групп населения, нуждающихся в социальной поддержке и др.

3.4. Психологическое консультирование:

— психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

— консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

— консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.5. Психологическое просвещение:

— повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

— ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

- составление банка данных о студентах группы «риска»;

- разработка методических рекомендаций к работе со студентами группы «риска».

— популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

— подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- привлечение к работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), инспекции по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства.

— участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;

— обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка выступлений и участие в работе педсоветов, методсоветов, общеколледжных мероприятий;

- осуществление профориентационной работы, способствующей самостоятельному и осознанному выбору студентами медицинской профессии, с учетом их ценностных ориентаций, способностей, а также жизненных планов;

- повышение профессиональной компетентности и квалификации работников социально-психологической службы.

4. Обеспечение деятельности Социально-психологической службы

4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, сотрудниками, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими средним специальным учебным заведениям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

4.2. Финансирование социально-психологической службы осуществляется за счет средств образовательного учреждения, в ведении которого она находится.

4.3. Учебно - методическое обеспечение деятельности социально-психологической службы колледжа осуществляется Центром профессиональной подготовки кадров и последипломного образования, городской предметной комиссией педагогов – психологов и социальных педагогов, а также педагогами-психологами и социальным педагогом колледжа.

4.4. Аттестация педагогов-психологов, социального педагога осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 26.06.2000 г. № 1908 « Об аттестации педагогических и руководящих работников средних специальных учебных заведений Министерства образования РФ» и приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 720 от 25.09.2008

«О порядке аттестации логопедов, педагогических и руководящих работников учреждений Департамента здравоохранения города Москвы».

4.5. В состав социально-психологической службы входят педагоги-психологи из расчета 1 специалист на 250 студентов, социальный педагог.