

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (Москва, улица Шкулёва дом 4 ,стр.3)

№ п.п.	Фамилия Имя Отчество	Уровень образования специальность	Занимаемая должность	Преподаваемая дисциплина	Квалификационная категория	Ученая степень, ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж	
								общий (лет)	по специальности (лет)
1.	Абрамов Владимир Алексеевич	высшее, радиоинженер	преподаватель	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности	нет	-	Диплом о проф. переподготовки по программе «Педагогика и психология профессионального образования» 2009г Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО	35	22
2.	Алимов Мигдет Усманович	высшее, учитель общетехнических дисциплин	преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	нет	-	Теория и практика обеспечения комплексной безопасности образ.учреждения системы московского образования. Диплом о проф. переподготовки по программе «Безопасность жизнедеятельности»	-	10
3.	Анастасина	высшее	преподаватель	Профессиональные	Высшая 2017г.	-	Современные	37	14

	Людмила Викторовна	менеджер по специальности «Сестринское дело»		модули			требования к содержанию учебного процесса. Создание контрольно-оценочных средств в системе СПО		
4.	Глазенко Светлана Георгиевна	высшее врач – лечебник	заведующая практикой	Профессиональные модули	Первая 2012г.	Доцент	Диплом о проф. переподготовки по программе Педагогика высшей школы Современные требования к содержанию учебного процесса. Технологии обучения по модульной системе	37	29
5.	Глазунов Иван Сергеевич	высшее преподаватель истории	преподаватель	История Обществознание	Первая 2016г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Информационно-компьютерные технологии	3	3
6.	Глазунова Татьяна Николаевна	высшее врач по специальности «Лечебное дело» Преподаватель высшей школы по специальности «Лечебное дело»	преподаватель	Профессиональные модули	Высшая 2012г.	-	Федеральный институт развития образования» по «Контроль и оценка профессиональных компетенций по основным образовательным программам СПО,ПО и ДПП	21	21
7.	Горбатенко Ульяна Алексеевна	высшее менеджер по специальности «Сестринское дело»	преподаватель	Профессиональные модули	Высшая 2012г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Технологии обучения по модульной системе	15	13
8.	Драгомирецкая	высшее	преподаватель	Химия. Биология	Первая 2016г.	-	Современные	12	11

	Антонина Алексеевна	учитель биологии и химии					требования к содержанию учебного процесса. Информационно- компьютерные технологии		
9.	Ильиных Жанна Трофимовна	высшее врач по специальности «Лечебное дело»	преподаватель	Основы реаниматологии. СП в хирургии.	нет	-	Совершенствование оказания медицинской помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях	53	21
10.	Касаткина Татьяна Васильевна	высшее учитель английского и немецкого языка	преподаватель	Иностранный язык	Высшая 2016г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Информационно- компьютерные технологии	39	38
11.	Кашинцева Ирина Васильевна	высшее преподаватель философии, философ Юрист по специальности «Юриспруденция»	преподаватель	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	нет	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Современные тренды развития среднего профессионального образования	47	31
12.	Кравчук Елена Александровна	высшее провизор по специальности «Фармация»	преподаватель	Фармакология Основы латинского языка	нет	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Развитие профессиональных компетенций при изучении латинского языка	12	2
13.	Лоцманова Наталья	Средне- специальное	заведующая отделение	Биология. Медицинская	Первая 2012г.	КБН	Современные требования к	11	9

	Сергеевна	медицинская сестра высшее Менеджер образования Зоотехния Преподаватель психологии		генетика			содержанию учебного процесса. Информационно- компьютерные технологии Биология Менеджмент в образовании		
14.	Лютова Ольга Игоревна	высшее математик	преподаватель	Математика .Информационные технологии в профессиональной деятельности	нет	-	Развитие деятельностных способностей студентов и формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Математика»	38	31
15.	Пантелеева Елена Михайловна	высшее врач по специальности «Лечебное дело»	методист	Профессиональные модули	Высшая 2016г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Управление качеством образования Современные требования к содержанию учебного процесса. Оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО медицинского профиля Контроль и оценка профессиональных компетенций по основным	41	40

							образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных профессиональным программам		
16.	Поминова Ирина Алексеевна	высшее врач-педиатр по специальности «Педиатрия»	преподаватель	Профессиональные модули	Высшая 2016г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Современные тренды развития среднего профессионального образования	24	16
17.	Рябинина Галина Евгеньевна	высшее учитель русского языка и литературы	социальный педагог	Русский язык и литература.	Первая 2012г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Социальная служба в системе СПО	42	41
18.	Сагателов Юрий Ервандович	высшее врач по специальности «Лечебное дело»	преподаватель	Профессиональные модули	нет	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Информационно-компьютерные технологии Избранные вопросы психиатрии	47	9
19.	Саидова Дилдора Исаевна	высшее врач	преподаватель	Профессиональные модули	Первая 2015г.	-	Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	16	9

20.	Скажутин Сергей Николаевич	высшее военный врач	преподаватель	Профессиональные модули	нет	-	Организация здравоохранения и общественное здоровье	33	15
21.	Середов Эдуард Владимирович	высшее преподаватель физической культуры	преподаватель	Физическая культура	нет	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Информационно-компьютерные технологии	34	30
22.	Смирнова Елена Власовна	высшее врач по специальности «Лечебное дело»	преподаватель	Профессиональные модули	Высшая 2012г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Информационно-компьютерные технологии	31	15
23.	Соловьева Ирина Ефимовна	высшее преподаватель педагогики и психологии	педагог-психолог	Психология.	Высшая 2012г.	-	Формирование профессиональной психологической среды в образовательном учреждении	38	29
24.	Татаринцев Алексей Викторович	высшее врач по специальности «Лечебное дело»	преподаватель	Профессиональные модули	нет	КМН	ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	8	5

							Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС		
25.	Тихонова Татьяна Александровна	высшее врач по специальности «Лечебное дело»	преподаватель	Профессиональные модули	Высшая 2012г.	КПН	Контроль и оценка профессиональных компетенций по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных профессиональным программам	15	13
26.	Цибизова Анна Владимировна	высшее специалист по адаптивной физической культуре	преподаватель	Профессиональные модули	Первая 2016г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Информационно-компьютерные технологии	23	18
27.	Шаландина Елена Михайловна	высшее врач по специальности «Лечебное дело»	преподаватель	Профессиональные модули	нет	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Технологии обучения по модульной системе Организация здравоохранения и общественное здоровье	42	8
28.	Шараева Оксана Валерьевна	высшее преподаватель биологии и химии	преподаватель	Физиология человека.	Высшая 2014г.	КПН	Современные требования к содержанию учебного процесса. Создание контрольно-	26	16

							оценочных средств в системе СПО		
29.	Яблокова Елена Игоревна	высшее преподаватель английского языка.	преподаватель	Иностранный язык	Вышая 2013г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Создание контрольно-оценочных средств в системе СПО	36	22