

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

(Москва, 9-я улица Соколиной горы, дом 3а)

№	Фамилия Имя Отчество	уровень образования, специальность	занимаемая должность	преподаваемая дисциплина	квалификационная категория	учёная степень, ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж	
								Общий (лет)	по специальности (лет)
1.	Астахова Людмила Ивановна	высшее, врач-педиатр	Преподаватель	Психология, профессиональные модули	нет	-	Основы профилактической педиатрии. Педиатрия.	17	1
2.	Бакирова Зухра Анверовна	высшее, врач-лечебник,	Преподаватель	профессиональные модули	нет	Кандидат медицинских наук, Доцент по кафедре поликлинической терапии.	-	36	3
3.	Бардина Наталья Валентиновна	высшее, преподаватель				Высшая 2015 г	Педагогическое образование учитель истории Актуальные вопросы педагогики и психологии Теоретико-методологические основы содержания ФГОС Информационные технологии	27	20
4.	Бехметьева Галина Михайловна	высшее, врач-лечебник,	Преподаватель	профессиональные модули	нет	-	Медицинская реабилитация, Лечебная Физкультура, реабилитация и	32	3

							спортивная медицина Современные требования к содержанию учебного процесса. Технологии обучения по модульной системе		
5.	Борискина Светлана Анатольевна	Высшее, преподаватель	Преподаватель	Физическая культура	Высшая 2012г.		Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся. Подготовка организатора соревнований в рамках всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО Современные здоровье-формирующие технологии в области физической культуры в условиях внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	32	32
6.	Быстрова Ольга Александровна	высшее, врач-лечебник, врач,	Преподаватель	профессиональные модули	нет	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Технологии обучения по модульной системе	37	1
7.	Бабушкина Валентина Николаевна	среднее специальное, фельдшер,	Преподаватель	профессиональные модули	нет	-	Современные требования к содержанию учебного	36	3

							процесса. Создание КОС в системе. СПО Информационно-компьютерные технологии		
8.	Волошина Нина Михайловна	среднее специальное, акушерка,	Преподаватель	профессиональные модули	нет	-	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	37.	1
9.	Воробьева Оксана Михайловна	высшее, английский и немецкий язык, учитель английского и немецкого языка.,	Преподаватель	иностраный язык	- нет	-	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Реализация образовательных Технологий	27	2
10.	Гаджибутаева Качар Мамаевна	высшее, врач-лечебник,	Преподаватель	профессиональные модули	нет	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. ТО по модульной системе Сердечно-лёгочная реанимация	28	3
11.	Голумидов Андрей Викторович	высшее, врач	Преподаватель	профессиональные модули	нет		Развитие профессиональных компетенций при изучении латинского языка	37	26
12.	Денисенкова Елена Петровна	высшее, врач,	Методист	профессиональные модули	Высшая 2013г.	-	Комплексное методическое обеспечение учебного.	31	16

							процесса в ОУ СПО в условиях введения ФГОС Сердечно-лёгочная реанимация, Современные требования к содержанию учебного процесса ИКТ		
13.	Ермакова Наталья Николаевна	высшее, врач-лечебник,	Преподаватель	профессиональные модули	Высшая 2014г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса Создание КОС в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Информационно-компьютерные технологии Методология НИРС	44	26
14.	Зонис Ирина Григорьевна	высшее врач	Преподаватель	профессиональные модули.	Высшая 2015г.	-	- Современные вопросы медицины	31	10
15.	Кулиш Елена Анатольевна	среднее специальное, акушерка,	Преподаватель	профессиональные модули	Высшая 2016г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса ИКТ	34	16
16.	Комягина Ирина Вячеславовна	высшее провизор,	Преподаватель	Фармакология. Основы латинского языка с медицинской терминологией	нет	-	Современные требования к содержанию учебного процесса ИКТ Создание КОС в системе. СПО	26	2

17.	Колбовская Татьяна Михайловна	высшее санитарный врач,	Преподаватель	основы микробиологии и иммунологии. основы паталогии, профессиональные модули	нет	Кандидат медицинских наук.	-	41	5
18.	Ланграф Екатерина Николаевна	высшее, Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, Филология,	Педагог-психолог	психология. русский язык.	первая 2013г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса ИКТ Современные требования к содержанию учебного процесса развитие деятельностных способностей студентов и формирование профессиональных компетенций на занятиях русского языка и культуры речи Содержание учебного процесса Управление воспитательным процессом и качеством его результата в контакте с ФГОС	18	8
19.	Максименко Екатерина Юрьевна	высшее, учитель биологии и химии,.	Преподаватель	химия, биология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики.	Высшая 2014г.	Кандидат биологических наук	Организация работы обучающихся над исследовательским проектом по биологии в свете требования новых образовательных стандартов. Формирование индивидуального стиля учения на уроках биологии» Педагогический	30	30

							университет		
20.	Мирзаханова Равия Миркадамовна	Высшее,, прикладная математика, математик,	Преподаватель	информационные технологии в профессиональной деятельности, ЕМИАС	Высшая 2012г.	-	Управление образовательным учреждением профессионального образования Управление качеством профессионального образования.	32	30
21.	Павлова Надежда Константиновна	высшее, преподаватель физического воспитания.	Преподаватель	физическая культура	Высшая .2014г.		Современные требования к содержанию учебного процесса ИКТ	35	20
22.	Пивоварова Людмила Юрьевна	высшее, учитель истории, обществознания и английского языка	Преподаватель	иностранный язык	первая 2012г.	-		32	32
23.	Плющенко Людмила Михайловна	высшее, врач-педиатр,	Преподаватель	профессиональные модули	Высшая 2015г.		Современные требования к содержанию учебного процесса ИКТ	55	27
24.	Рослова Татьяна Васильевна	высшее, врач,	Преподаватель	профессиональные модули	нет	-	- Актуальные вопросы медицины	41	1
25.	Рязанова Наталья Юрьевна	высшее, врач	Преподаватель	профессиональные модули, ЕМИАС	Высшая 201318		Современные требования к содержанию учебного процесса. Создание контрольно-оценочных средств Использование ЕМИАС Современные требования к	25	9

							содержанию учебного процесса. Управление качеством образовательного процесса Использование электронной мед. карты в работе		
26.	Сафоклов Борис Борисович	высшее, преподаватель	Преподаватель	Информатика и ИКТ, ЕМИАС	Первая 2014		Современные требования к содержанию учебного процесса. Развитие деятельностных способностей студентов и формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Математика» Использование ЕМИАС Использование электронной мед. карты в работе	18	5
27.	Торбеева Людмила Николаевна	высшее,, учитель русского языка и литературы средней школы,	Педагог-организатор	русский язык, культура речи	Высшая 2013г.	-	Современные требования к содержанию учебного процесса. Управление качеством образовательного процесса	41	20

28.	Шахмарданов Аслан Зияудинович	высшее, Преподаватель биологии и химии,	Преподаватель	биология, анатомия и физиология человека	Высшая 2014г.	Кандидат биологически х наук	Современные требования к содержанию учебного процесса ИКТ. Развитие деятельностных способностей студентов и формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Анатомия».	32	15
29.	Янкина Марина Вячеславовна	высшее, Учитель истории и права, история, юриспруденция.	Преподаватель	история, основы права, основы философии, ПОПД, обществознание.	нет	-	Современные требования к содержанию учебного процесса ИКТ	8	2